

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: ICSA	Créditos: 12	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial Carácter: Obligatoria	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social		
Materia: Introducción al Trabajo Social	Tipo: Curso	
Clave: CIS 981714		
Nivel: Principiante		
Horas Totales: 64 hrs	Teoría: 64 hrs.	Práctica: N/A
II. Ubicación		
Antecedentes : Ninguno		
Consecuentes : Trabajo Social e Instituciones Clave : CIS 982114		
III. Antecedentes		
Conocimientos: El alumno debe tener conocimientos relacionados con la historia mundial, conocer los distintos movimientos sociales y políticos, así como, saber las etapas de la historia e identificar los distintos sistemas económicos y políticos que han existido en la sociedad.		
Habilidades: Trabajo en equipo y uso del procesador de palabras		
Actitudes y valores: Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.		
V. Propósitos Generales		
Los propósitos fundamentales del curso son:		
Que los alumnos adquieran los conocimientos sobre el origen del Trabajo Social como profesión ; en un contexto socioeconómico-político: así como identificar la influencia de diversas corrientes filosóficas en la profesión.		
V. Compromisos formativos		

Intelectual: El alumno especificará los antecedentes del Trabajo Social, así como la evolución del mismo, en los diferentes contextos político-económico-social. También, identificará el origen de la profesión a partir de dos corrientes: la endogenista y la histórico-crítica, así como, la historia del Trabajo Social en México

Humano: El estudiante reflexionará acerca de los sucesos que marcan la evolución de la profesión así como el impacto de las desigualdades sociales en la evolución del trabajo social y la aplicación de las políticas sociales para lograr una sociedad equitativa y cohesionada.

Social: Al final del curso el alumno será capaz de trabajar en equipo y debatir el uso práctico del Trabajo Social, además, tendrá un compromiso social y actitud crítica de los fenómenos sociales contemporáneos.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del origen de la profesión para de esta manera explicar la evolución de la misma y su influencia en el mejoramiento social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio:

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 25 - 30

Material de uso frecuente

- a) Cañón
- b) Hojas de colores
- c) Computadora
- d) Marcadores
- e) Pizarrón, Rotafolio

Condiciones especiales

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temario	Contenidos	Actividades
Encuadre de la materia 1 sesiones (2 hrs)	Contextualizar la importancia de la materia.	Presentación entre los integrantes del grupo y el docente, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso. Se forman equipos para profundizar en cada una

<p>Antecedentes históricos del Trabajo Social 6 sesiones (12 hrs.)</p>	<p>Evolución del trabajo social</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir las formas de ayuda social: caridad beneficencia y filantropía. Definir las formas de acción social: asistencia social, servicio social y trabajo social. 	<p>de las formas de ayuda y al término de cada exposición se retroalimenta el tema por parte del docente para aclarar dudas.</p> <p>Se forman equipos para profundizar en cada una de las formas de acción social y al término de cada exposición se retroalimenta el tema por parte del docente para aclarar dudas.</p>
<p>Epistemología del Trabajo Social 6 sesiones (12 hrs.)</p>	<p>Evolución del trabajo social a partir de cuatro etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> PRE-técnica Técnica PRE-científica Científica. 	<p>Elaboración de línea del tiempo, identificando los acontecimientos más relevantes de la etapa PRE-técnica.</p> <p>Enlistando los eventos más relevantes de la etapa técnica del trabajo social.</p> <p>Describir cronológicamente los sucesos más relevantes de la etapa PRE-científica del trabajo social mediante la elaboración de una ruleta cronológica.</p> <p>Resumir la información más relevante de la etapa científica.</p> <p>Formar equipos para exposición que servirán para retroalimentar los temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Primer examen parcial
<p>La naturaleza del Trabajo Social en su génesis 4 sesiones (8 hrs.)</p>	<p>Conocer las diferencias de las tesis endogenista e histórico-crítica. Identificar los autores de cada una de las tesis, así como las aportaciones de estos con respecto al origen del trabajo social.</p>	<p>Trabajo en clase analizando los temas e identificando lo sobresaliente de cada tesis así como de cada uno de los autores. Se llena mapa entregado por el docente para evaluar el trabajo.</p>
<p>Institucionalización y profesionalización del trabajo social 4 sesiones (8 hrs.)</p>	<p>La institucionalización y profesionalización del Trabajo Social en el Siglo XXI</p> <p>La primera propuesta científica del Trabajo Social el Libro de "<i>Social Diagnosis</i>" y biografía de Mary Richmond.</p> <p>La reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.</p>	<p>Se le pide al alumno un ensayo de cada uno de los temas para después de analizado se comente en clase propiciando la participación.</p> <p>Exposición por el docente.</p>

<p>Trabajo social en México 6 sesiones (12 hrs.)</p>	<p>Profesionalización del Trabajo Social en México.</p> <p>Antecedentes del Trabajo Social en México 1920-1933:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el área educativa • En el área de salubridad • En el área de Beneficencia • Profesionalización del Trabajo Social. <p>Desarrollo histórico del Trabajo Social en México 1934-1992:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Trabajo Social y el periodo Cardenista. • El desarrollo capitalista en México. • El Trabajo Social y el fin del milagro mexicano. • El Trabajo Social en el México Neoliberal. 	<p>Exposición por equipo de cada una de las áreas.</p> <p>Deberán exponer cada uno de los temas de manera clara, y con apoyo de una línea del tiempo se identificarán los acontecimientos relevantes.</p> <p>Al finalizar cada exposición el docente realizará un examen de 10 preguntas, con información adquirida en las mismas, para reforzar el aprendizaje, analizando las respuestas entre el grupo y el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo examen parcial
<p>Metodología Tradicional 5 sesiones (10 hrs.)</p>	<p>Los tres métodos tradicionales: Caso, Grupo, Comunidad.</p> <p>Áreas de intervención del trabajador social:</p> <p>Tradicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • Asistencia social <p>Potenciales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empresarial • Procuración e impartición de justicia • Promoción social <p>Emergentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente • Situaciones de riesgo o desastre 	<p>Exposición del docente de cada uno de los métodos y analizar cada uno de ellos con ejemplos cotidianos.</p> <p>Exposición formal por equipo de cada una de las áreas.</p> <p>Cada equipo deberá aplicar una técnica grupal, deberá entregar tríptico a sus compañeros.</p> <p>Se invitarán profesionales de Trabajo Social de las áreas de intervención para que compartan su conocimiento y experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tercer examen parcial

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Siguiendo el modelo educativo 2020 actual, las técnicas de enseñanza aprendizaje se utilizarán: aprendizaje colaborativo, mapas mentales, modelos de casos, trabajo en equipo, debate grupal, elaboración de ensayos, diario de aprendizaje y portafolio.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) investigación
- h) meta cognitivas
- i) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- j) procesamiento, apropiación-construcción
- k) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes	30%
Exposiciones	20%
Tareas y trabajos	30%

Participación	10%
Trabajo Final	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

- Ander-Egg**, Ezequiel. (1993). *Historia del Trabajo Social*, Editorial Hvmanitas. Argentina.
- Lima**, Boris. (1993). *Epistemología del Trabajo Social*, Editorial Hvmanitas, Argentina.
- Alayón**, Norberto (2007). Trabajo social Latinoamericano. A 40 años de la reconceptualización, Ed. Espacio. Argentina
- Alayon**, Norberto (2008). Asistencia y asistencialismo. ¿Pobres controlados o erradicación de la pobreza? Ed. Hvmanitas. Argentina.
- Sánchez**, Mejorada, Cristina y **Unzueta** Vásquez, Rosario. (1988) *Historia y Metodología del Trabajo Social*. Ediciones Quinto Sol. México.
- Didier**, Julia. (1999). *Diccionario de Filosofía* Editorial Diana. México.
- Borgianni**, Elizabete y **Montaño**, Carlos. (2000). *Metodología y servicio Social. Hoy en el debate*. Biblioteca latinoamericana de Servicio Social, Serie Antologías. Cortez Editora. Brasil.
- Evangelista**, Eli. (2000) *Historia de Trabajo Social en México*. ENTS-UNAM
- Healy**, Karen. (2000). *Trabajo Social. Perspectivas Contemporáneas*. Ediciones Morata. Madrid
- Heilbroner**, Robert. (1997). *Capitalismo en el siglo XXI*. Editorial Patria. M
- Kisnerman**, Natalio. (2000). *Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el constructivismo*. Editorial Lumen-Hvmanitas. Argentina
- Montaño**, Carlos. (1998). *La naturaleza del Servicio Social; un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. 2ª Edición. Serie Ensayos. Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Editora Cortez. Trad. Alejandra Pastorini. Brasil.
- Valero**, Chávez Aída. (1999). *Apuntes sobre la historia del Trabajo Social mexicano de inspectora de beneficencia a trabajadoras sociales*. En Manual de Trabajo Social. Compilación. Plaza y Valdez Editores. UNAM. México

X. Perfil deseable del docente

Profesional del Trabajo Social con una clara identidad, vocación, experiencia en el campo, y con inclinación hacia la actualización de la profesión. Con capacidad y conocimiento en la dinámica e integración grupal. Además de ser capaz de utilizar estrategias de aprendizaje caracterizadas por el nuevo modelo educativo.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Hector Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Maestra María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: 2004

Elaboró: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de rediseño: Enero de 2017

Rediseño: Mtra. Angélica Gándara Godoy y Mtra. Adriana Osio Martínez.